

Аннотация к программе «В мире животных»

Актуальность программы заключается в углублении биологических и экологических знаний в сочетании с различными формами работы. Программа опирается на практическую деятельность учащихся, учитывает региональные экологические особенности.

Экологическое воспитание как процесс формирования осознанного отношения детей к объектам природы, основой чего является наличие знаний о них, деятельность ребенка и опора на такие моральные качества личности, как доброта, отзывчивость, стремление оказать свое покровительство более слабым живым существам

Исходя из этого, цель данной программы – формирование личности, понимающей необходимость сохранения и укрепления связей между всеми живыми организмами Земли; заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Достижению поставленной цели способствует выполнение ряда образовательных, воспитательных и развивающих **задач**.

Образовательные:

- познакомить с многообразием животного мира нашей планеты;
- дать представление о классификации животных;
- заложить основы правильного и безопасного обращения с животными;
- познакомить с краснокнижными видами России и Ставропольского края;
- приобрести навыки работы с живыми объектами.

Личностные задачи:

- воспитать мотивацию к изучению природы;
- развивать такие качества как любовь и бережное отношение к природе.
- воспитывать экологическую этику, ответственное отношение к природе.
- воспитать ответственное отношение к домашним животным.

Метапредметные задачи:

- развитие коммуникативных способностей;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- формирование мотивации к изучению мира животных.
- развить память, внимание, логическое мышление, умение анализировать и сравнивать на основе наблюдения за объектами природы;

-развить познавательный, эстетический и практический интерес к домашним животным;

-развитие экологической культуры личности, коммуникативной культуры обучающихся.

Программа построена на личностно-ориентированном обучении. Так же носит в себе исследовательский характер и применение элементов игры в учебной деятельности.

Структура программы. Программа стартового уровня, предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Адресат программы. Программа рассчитана на 3 года обучения. Возраст обучающихся 7-12 лет.

Формы аттестации. Для оценки знаний учащихся предусматривается вводный, текущий и итоговый контроль.

Вводный контроль представлен тестированием и беседой с учащимися, и необходим для определения начального уровня учащихся.

Текущий контроль осуществляется посредством индивидуальных и групповых творческих заданий (изготовление информационных газет, конкурс рисунков, мини-сообщений, тестированием).

Итоговый контроль представлен тестированием, игрой викториной.

Программа дает возможность детям познакомиться с животным во всем его многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентациям, установкам и активной деятельности по охране окружающей среды. Ребенок знакомится с основами анатомии и физиологии. Это дает возможность лучше познать себя, свое тело, свои эмоции и чувства.